

---

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

### ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Εκπαιδευτικό Συμβόλαιο ορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του Ινστιτούτου. Συγκεκριμένα, αναφέρεται στο (α) σύνολο των απαιτήσεων του Ινστιτούτου οι οποίες αναμένονται από τους μαθητές, (β) στο σύνολο των απαιτήσεων των εκπαιδευομένων οι οποίες αναμένονται από τους εκπαιδευτές και το Ινστιτούτο και (γ) στο σύνολο των άρρητων κανόνων που ορίζουν τους αμοιβαίους ρόλους εκπαιδευομένων και Ινστιτούτου για τη διεξαγωγή του μαθήματος, ή της εποπτείας ή/και της προσωπικής ανάπτυξης.

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πρόγραμμα **4τους εκπαίδευσης στη συστημική ψυχοθεραπεία** αποτελεί μια ολοκληρωμένη πρόταση για όλους όσους επιθυμούν να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις στη Συστημική θεωρία, να αναπτύξουν τα ψυχοθεραπευτικά και συμβουλευτικά τους προσόντα και να λάβουν το επαγγελματικό Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψυχοθεραπείας - ECP.

Στόχος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να μπορούν να εργάζονται συμβουλευτικά σε Ατομικό/ Διαπροσωπικό (ζευγάρια) /Οικογενειακό/ Ομαδικό πλαίσιο. Οι ελάχιστες ώρες διδασχής και εκπαίδευσης που καθορίζονται από τα ευρωπαϊκά κριτήρια για την ψυχοθεραπεία και για την απόκτηση του Ευρωπαϊκού Πιστοποιητικού Ψυχοθεραπείας - ECP και εγγραφής ως μέλος στον Παγκύπριο Σύνδεσμο Ψυχοθεραπευτών – ΠΣΨΘ, συμπληρώνονται με επιπλέον ώρες μελέτης και ερευνάς από τους φοιτητές με την καθοδήγηση του Ινστιτούτου.

Το Συστημικό Ινστιτούτο Κύπρου αποτελεί το μόνο αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό Κέντρο στην Κύπρο στη συστημική ψυχοθεραπεία από την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Οικογενειακής Θεραπείας (EFTA-TIC) και τον Ευρωπαϊκό Σύνδεσμο Ψυχοθεραπείας (European Association for Psychotherapy Accredited Training Institute – EAPTII). Ως εκ τούτου, οι απόφοιτοι εγγράφονται ως μέλη της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Οικογενειακής Θεραπείας (EFTA) και αποκτούν το Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψυχοθεραπείας (European Certificate of Psychotherapy) ECP. Επίσης το Ινστιτούτο είναι εταίρος του Παγκύπριου

---

Συνδέσμου Ψυχοθεραπευτών στον οποίο τόσο οι εκπαιδευόμενοι, όσο και οι απόφοιτοι εγγράφονται ως μέλη.

## **Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Μέσα από μία οργανωμένη διαδικασία μάθησης και εκπαίδευσης θα δοθούν οι δυνατότητες να δημιουργηθούν γνώσεις, να κατανοηθούν κλινικές εικόνες από την συστημική οπτική, να καλλιεργηθούν ταλέντα, να βιωθούν ικανότητες και να αξιοποιηθούν αποθέματα χρήσιμα και δημιουργικά στην εφαρμογή της συστημικής ψυχοθεραπείας στην κλινική πράξη και την συμβουλευτική.

Το 4ετές πρόγραμμα θα λειτουργήσει χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της μεικτής διαδικτυακής και δια ζώσης παρακολούθηση μαθημάτων και συνεδριών. Επίσης εντάσσονται ώρες για προσωπική ψυχοθεραπεία ως τρόπος προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.

## **ΤΑ ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

- Ολοκληρωμένη εκπαίδευση στη συστημική ψυχοθεραπεία και θεραπεία ζευγαριών επιπέδου του Ευρωπαϊκού Πιστοποιητικού Ψυχοθεραπείας - ECP.
- Εκπαίδευση στη συμβουλευτική γονέων και τη ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων.
- Εκπαίδευση σε κλινικές εικόνες και τυπολογίες συμπτωμάτων όπως , π.χ. Αγχώδεις αντιδράσεις & Κρίσεις Πανικού, Ψυχοσωματικά συμπτώματα, ενοχλήσεις ή και ασθένειες, Προβλήματα εξάρτησης, Ψυχαναγκαστικοί τρόποι βιώματος και συμπεριφοράς, Μεταχμιακή προβληματική, Κλινικές εικόνες στα παιδιά, Οικογενειακή κλινική ψυχολογία, Τραύμα, Μετατραυματικό στρες, Κλινικές εικόνες στα ζευγάρια, Κλινικές εικόνες στους εφήβους, Το φαινόμενο της κατάθλιψης, Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής, «Ψυχωτικοί» τρόποι βιώματος και συμπεριφοράς,
- Εκπαίδευση στην Βραχεία Θεραπεία Εστιασμένη στη Λύση ( Solution Focused Brief Therapy).

## **ΤΟ ΕΥΡΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Η Εκπαίδευση διαρκεί τέσσερα (4) χρόνια, και καλύπτει συνολικά 2,000 ώρες εκ των οποίων οι 1.400 ώρες εκπαίδευσης (θεωρία, πρακτική, εποπτεία και

προσωπική ανάπτυξη), καταμερίζονται από τον Οκτώβριο έως και τον Ιούνιο του κάθε εκπαιδευτικού έτους.

Ο προβλεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης είναι τα τέσσερα (4) έτη και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα έξι (6) έτη συνολικά (4+2) προκειμένου να ολοκληρωθούν όλα τα προαπαιτούμενα.

Αναλυτικά, το σύνολο ωρών της εκπαίδευσης, και στα τέσσερα χρόνια, περιλαμβάνουν:

- 680 ώρες άμεσης και ασύγχρονης (Blended Learning) παράδοσης θεωρητικών μαθημάτων και μεθοδολογίας
- 320 ώρες κλινικής πρακτικής και εργασιακής εμπειρίας σε δομές ψυχική υγείας και στο ΣΙΚ
- 150 ώρες εκπαιδευτικής εποπτείας
- 250 ώρες προσωπική θεραπείας/ανάπτυξης.

Συγκεκριμένα η κάθε εκπαιδευτική ενότητα θα καλύπτει τα πιο κάτω:

### **Θεωρία (680 ώρες)**

Το Πρόγραμμα ακολουθεί τη φιλοσοφία του Κονστρουκτιβισμού. Η θεωρία προσεγγίζεται, κατά κύριο λόγο, μέσα από εισηγήσεις από τους εκπαιδευτές του προγράμματος, από βιωματικά εργαστήρια σύνδεσης με την κλινική πράξη, από την προβολή και ανάλυση εκπαιδευτικών βίντεο, αλλά και, σε έναν σημαντικό βαθμό μέσα από την αυτο-οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων, όπου οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι αναλαμβάνουν να οργανώσουν και να ολοκληρώσουν ατομικά ή/και ομαδικά την εκπαίδευσή τους με ομάδες μελέτης, συζητήσεων, εμπάθουσας και εργασιών.

### **Πρακτική άσκηση και Εφαρμογές (320 ώρες)**

Η συστημική πρακτική οργανώνεται στα 2 πρώτα έτη ως περίοδος προετοιμασίας για την άμεση πρακτική που θα ακολουθήσει στο 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος της 4ετούς εκπαίδευσης, μέσα από ειδικά οργανωμένα για το σκοπό αυτό βιωματικά εργαστήρια, προσομοιώσεις κλινικών περιστατικών, προβολή και ανάλυση εκπαιδευτικών βιντεοσκοπημένων συνεδριών και μέσα από παιχνίδια ρόλων άσκησης σε θεραπευτικές τεχνικές

Από το 3<sup>ο</sup> έτος, οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν ενεργά σε άμεσες ψυχοθεραπευτικές και συμβουλευτικές συνεδρίες σε χώρους εργασίας των ειδικευομένων (ιδιωτική πρακτική ή/και ψυχοκοινωνικούς φορείς), σε συνεργαζόμενους οργανισμούς και φορείς και στους χώρους του ΣΙΚ έχοντας την δυνατότητα να παρακολουθούν ζωντανά τη θεραπευτική διαδικασία και να

---

συμμετέχουν ως θεραπευτική ομάδα «πίσω από τον καθρέφτη» ως συνθεραπευτές ή/και ως θεραπευτές με την υποστήριξη και τον αναστοχασμό της θεραπευτικής ομάδας.

### **Εποπτεία (150 ώρες)**

Η συστημική εποπτεία αποτελεί και μέρος της εκπαίδευσης αλλά και διαδικασία υποστήριξης των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η εποπτεία παρέχεται κατά τη διάρκεια και των τεσσάρων ετών στο πλαίσιο των προγραμματισμένων συναντήσεων, ενώ από το 3<sup>ο</sup> έτος οργανώνονται μηνιαίες διαδικασίες ομαδικής εποπτείας της κλινικής δουλειάς. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να φέρνουν για εποπτεία υλικό τόσο από την πρακτική τους άσκηση, όσο και από τον επαγγελματικό τους χώρο. Στο 4<sup>ο</sup> έτος οι ειδικευόμενοι συμπληρώνουν το κομμάτι της πρακτικής τους άσκησης και με ζωντανή εποπτεία, με σχόλια ανατροφοδότησης από τον εκπαιδευτή αλλά και από το σύνολο της εκπαιδευτικής τους ομάδας.

Η ενεργή συμμετοχή στην εποπτεία είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση του προγράμματος ειδίκευσης και αξιολογείται ως κριτήριο για την ολοκλήρωση του 4ετούς προγράμματος.

### **ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ/ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (250 ΩΡΕΣ)**

Η προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της τετραετούς εκπαίδευσης στην οικογενειακή – συστημική ψυχοθεραπεία. Γενικότερα, η προσέγγιση στην εκπαίδευση επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να επεξεργαστούν τόσο τα προσωπικά τους θέματα όσο και τη σχέση τους με τον ρόλο του θεραπευτή. Μέσα, για παράδειγμα, από τις διαλέξεις, τις συζητήσεις, τις εποπτείες το αναστοχασμό με πορτφόλιο μάθησης (ημερολόγιο), ομαδική θεραπεία, προσωπική ανάπτυξη και αυτογνωσία, την προσωπική ψυχοθεραπεία, τη μελέτη της βιβλιογραφίας και τη βιωματική διαδικασία στο μάθημα, οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν βαθύτερη κατανόηση των εργαλείων και προσεγγίσεων στην θεραπεία και αναπτύσσουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την άμεση εφαρμογή τους στην κλινική πρακτική, ενισχύοντας τόσο την προσωπική τους πορεία όσο και την επαγγελματική τους αποτελεσματικότητα.

Οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε εργαστήρια όπου επεξεργάζονται θέματα που αφορούν την προσωπική τους ανάπτυξη, όπως και την ανάπτυξη των

---

επαγγελματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους.

## **ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

Οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να ενταχθούν σε πρόγραμμα προσωπικής ψυχοθεραπείας. Νοείται ότι η απαίτηση για ένταξη σε πρόγραμμα προσωπικής ψυχοθεραπείας σκοπό έχει να βιώσουν οι εκπαιδευόμενοι τη διαδικασία στο ρόλο μεταξύ θεραπευτή και θεραπευόμενου. (Σημειώνεται ότι η συμπλήρωση των απαιτούμενων ελάχιστων ωρών προσωπικής ψυχοθεραπείας σε καμία περίπτωση δεν ταυτίζεται με την ολοκλήρωση της θεραπείας του ειδικευόμενου, η οποία οφείλει να συνεχιστεί ανάλογα με τις ανάγκες του και την κρίση του θεραπευτή του).

Το πρόγραμμα θεραπείας στο οποίο εντάσσονται οι ειδικευόμενοι είναι της δικής τους επιλογής, και ο επιλεγμένος θεραπευτής δεν θα πρέπει υποχρεωτικά να εξασκεί τη συστημική προσέγγιση. Η θεραπεία μπορεί να ξεκινήσει ταυτόχρονα με την ένταξη στο πρόγραμμα.

Το κόστος της εν λόγω προσωπικής ψυχοθεραπείας (ελάχιστος χρόνος 10 ώρες) θα καταβάλλεται από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους. Η δυνατότητα ένταξης των εκπαιδευόμενων σε πρόγραμμα προσωπικής ψυχοθεραπείας παρέχεται, εν μέρει, και από το Ινστιτούτο παρέχοντάς τους κατάλογο με ειδικευμένους και έμπειρους θεραπευτές.

Η χρονική διάρκεια της θεραπείας τους είναι ανεξάρτητη του προγράμματος. Προκειμένου να πάρουν το πιστοποιητικό τους απαιτείται βεβαίωση για την κάλυψη των απαιτούμενων ωρών και θετική σύσταση από το θεραπευτή τους.

## **ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Στόχος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να μπορούν να εργάζονται συμβουλευτικά σε Ατομικό/ Διαπροσωπικό (ζευγάρια) /Οικογενειακό/ Ομαδικό πλαίσιο. Οι ελάχιστες ώρες διδασχής και εκπαίδευσης που καθορίζονται από τα ευρωπαϊκά κριτήρια για την ψυχοθεραπεία και για την απόκτηση του Ευρωπαϊκού Πιστοποιητικού Ψυχοθεραπείας - ECP και εγγραφής ως μέλος

στον Παγκύπριο Σύνδεσμο Ψυχοθεραπευτών – ΠΣΨΘ, συμπληρώνονται με επιπλέον ώρες μελέτης και ερευνάς από τους εκπαιδευόμενους με την καθοδήγηση του Ινστιτούτου.

### **ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ:**

Σε κάθε έτος δίνεται λίστα προτεινόμενης βιβλιογραφίας και επιστημονικά άρθρα τα οποία οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μελετήσουν και να αναλύσουν. Θα γίνεται κριτική επεξεργασία και συζήτησης της σχετικής βιβλιογραφίας ως προς: α) την εστίαση της διερεύνησης, β) τη συστημική θεωρία και γ) το φιλοσοφικό και ιδεολογικό πλαίσιο της.

### **ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ:**

Οι εργασίες ακολουθούν την πορεία της εκπαίδευσης και δίνουν την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν πληρέστερη επαφή τόσο με τις θεωρητικές έννοιες όσο και με τις τεχνικές της Συστημικής. Δηλαδή την εφαρμογή αναστοχαστική σκέψη για τη βιβλιογραφία που περιλαμβάνεται στα κείμενα και πώς μπορεί να ταιριάζει με διαφορετικά κοινωνικο-οικονομικά, πολιτισμικά συν-κείμενα της βιωμένης εμπειρίας της ταυτότητας ή της επαγγελματικής πρακτικής. Ενδεικτικά, δραστηριότητες εργασιών και έρευνας συμπεριλαμβάνουν την ποιοτική ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων, βιογραφικών ημερολογίων, μελέτη περιπτώσεων (case studies) και πιθανής αρθρογραφίας από εκπαιδευόμενους.

---

## **ΕΡΕΥΝΑ:**

Η ετοιμασία της Διπλωματικής εργασίας στο τέλος του 4ο έτους.

Βασικός στόχος της εργασίας είναι να καταδεικνύεται η πορεία και η εξέλιξη κατά τη διάρκεια της 4ετούς εκπαίδευσης από κάθε εκπαιδευόμενο. Το εύρος της εργασίας καθορίζεται κατά το ελάχιστο στις 6,000 λέξεις με μέγιστο εύρος τις 10.000 λέξεις.

## **Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΘΕ ΕΤΟΣ**

Η διαμόρφωση και διατήρηση υψηλών κριτηρίων επάρκειας αποτελούν κύριους στόχους του 4ετούς προγράμματος σπουδών. Τόσο η δομή του προγράμματος γενικότερα, όσο και οι επιμέρους διαλέξεις, εποπτείες, πρακτική και απαιτήσεις για προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων ειδικότερα, αποσκοπούν στο να αναπτύξουν και να αναδείξουν τα παρακάτω προσδοκώμενα κριτήρια επάρκειας όπως αυτά καθορίζονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση Ψυχοθεραπείας.

Ο αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκής όπως επίσης και το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι εκπαιδευόμενοι.

### **Πρώτο έτος**

Κατά τη διάρκεια του 1<sup>ου</sup> έτους το πρόγραμμα επεξεργάζεται τους βασικούς προσανατολισμούς στο πεδίο της συστημικής/οικογενειακής κλινικής πρακτικής, θεωρίας και επιστημολογίας, μέσα από το πρίσμα της οικογένειας. Από τον πρώτο χρόνο γίνεται διασύνδεση της θεωρίας με την πρακτική χρησιμοποιώντας θεωρητικές εισηγήσεις, βιωματικά παραδείγματα και ομαδική σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εμπνέει τη συστημική σκέψη και τις σύγχρονες, μετανεωτερικές και κριτικές συστημικές προσεγγίσεις.

### **Δεύτερο έτος**

Κατά τη διάρκεια του 2<sup>ου</sup> έτους το πρόγραμμα εστιάζει στη βιωματική επεξεργασία των θεραπευτικών εργαλείων για την εργασία με παιδιά, εφήβους και οικογένειες, ομάδες και οργανισμούς, μέσα από τη «διάπλωση» μιας



προσωπικής συστημικής πρακτικής - τους τρόπους περιγραφής/κατανόησης των περιπτώσεων και των σχέσεων (συστημική διαγνωστική – διατύπωση περίπτωσης). Ενθαρρύνεται η ανάπτυξη μαεστρίας για την εξέλιξη προσωπικών και ενσώματων σιλι συστημικού διαλόγου, μορφών συνεργατικής επεξεργασίας των γενεογραμμάτων, αλλά και ομαδικών θεραπευτικών πρακτικών (π.χ. αναστοχαστική ομάδα, ανοιχτός διάλογος, ομάδες αλληλο-εποπτείας, ομαδική αυτογνωσία).

### **Τρίτο έτος**

Κατά τη διάρκεια του 3ου έτους το πρόγραμμα εστιάζεται στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και στην άσκηση της επαγγελματικής πρακτικής. Γίνεται σε βάθος επεξεργασία και θεραπευτικός σχεδιασμός σε σχέση με πολλαπλές κλινικές εικόνες και συγκεκριμένες τυπολογίες συμπτωμάτων, που αναφέρονται σε οικογένειες, παιδιά, εφήβους και ενήλικες. Στις Κλινικές εικόνες συμπεριλαμβάνονται (ενδεικτικά): Ιδιοψυχαναγκασμοί και Ψυχαναγκασμοί, Σωματικές Ασθένειες, Ψυχοσωματικά, Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής, Αγχώδεις διαταραχές, Φοβίες, Κρίσεις πανικού, Κατάθλιψη, Εξαρτήσεις, Ψυχώσεις, Μετ αιχμιακή Προβληματική, Τραύμα και Μετατραυματικό στρες, Παιδική κακοποίηση και Ενδοοικογενειακή βία κ.α.

### **Τέταρτο έτος**

Κατά τη διάρκεια του 4ου έτους δίνεται έμφαση στην περαιτέρω εμπάθυνση της συμβουλευτικής ικανότητας των εκπαιδευομένων μέσα από την ολοκληρωμένη παρουσίαση των βασικών τύπων συμπτωματολογίας και την εξάσκηση σε συστημικά προσανατολισμένα μοντέλα θεραπείας. Βαρύτητα στη ανάπτυξη της συμβουλευτικής ικανότητας δίνεται στη: Συμβουλευτική γονέων, Συμβουλευτική ζεύγους, Συστημική συμβουλευτική και σχολείο, Σχολική επιτυχία –αποτυχία και γονείς, Ψυχική ανθεκτικότητα, Μοντέλο της οικογενειακής θεραπείας στην ιατρική – χρόνιες ασθένειες, Υποστήριξη οικογενειών και παιδιών που βιώνουν απώλεια, πένθος ή σοβαρή ασθένεια. Παράλληλα, μέσα από ένα πρίσμα πλουραλισμού, ενσώματου διαλόγου και πολυπολιτισμικότητας γίνεται επεξεργασία πολλών θεραπευτικών εργαλείων και τεχνικών, π.χ. διαγνωστικά εργαλεία, η τεχνική της μη-βίαιης αντίστασης, συστημική παιγνιοθεραπεία, και της βραχείας θεραπείας εστιασμένης στη λύση.



---

## **Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ**

Το Πρόγραμμα έχει 4ετή διάρκεια – τέσσερις εννεάμηνες περιόδους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το κάθε έτος αρχίζει τον Οκτώβριο και διαρκεί για εννέα μήνες μέχρι τον Ιούνιο του επόμενου έτους.

Το 4ετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα διεκπεραιωθεί μέσω μεικτής διαδικτυακής και δια ζώσης παρακολούθησης μαθημάτων, συνεδρίων, εποπτειών, βιωματικής πρακτικής και προσωπικής ανάπτυξης. Η εκπαιδευτική φιλοσοφία βασίζεται στις αρχές τις πολυφωνίας, του διαλόγου, της κριτικής και της κατανόησης όπως και στο ότι δεν υπάρχει «απριόρι» η σωστή θεωρία, υπόθεση, προσέγγιση ή θεραπεία.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται τα Σαββατοκυριακά, 1 ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα από τις 9:30πμ-5:30μμ.

## **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Το Γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι τα Ελληνικά. Το Ινστιτούτο διατηρεί το δικαίωμα, σε περίπτωση ανάγκης, αντικατάστασης κάποιων καθηγητών με αγγλόφωνους.

Τα βιβλία, σημειώσεις και εγχειρίδια θα είναι στα ελληνικά. Κάποια από τα άρθρα που θα χρησιμοποιούν στις διαλέξεις μπορεί να είναι στην Αγγλική γλώσσα.

## **ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ**

Στην εκπαίδευση δίνεται μεγάλη έμφαση στο σχηματισμό της θεραπευτικής σχέσης και στην προσαρμογή της θεραπείας για την κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών και προτιμήσεων ούτως ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν πολλαπλές δεξιότητες. Κατά συνέπεια, η ανάγκη απόκτησης των πολλαπλών δεξιοτήτων (Μαθησιακά αποτελέσματα) καθορίζουν και τα κριτήρια έναντι των οποίων θα μπορεί να κριθεί η επάρκειας της εκπαίδευσης και η ετοιμότητα των αποφοίτων για να εκτελέσουν το ρόλο του ως ψυχοθεραπευτές.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους εκπαιδευόμενους και στους καθηγητές έτσι ώστε η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, οι γνώσεων και δεξιότητες έναντι των οποίων θα μπορεί να κριθεί η επάρκειας της εκπαίδευσης και η ετοιμότητα του απόφοιτου για να εκτελέσει το ρόλο του ως ψυχοθεραπευτής.

Δεδομένο των πιο πάνω επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, βασίζονται οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις όπως και η αξιολόγηση της επίδοσης των εκπαιδευομένων. Οι καθηγητές παρακολουθούν και καταγράφουν συστηματικά την πρόοδο των εκπαιδευμένων και διοργανώνουν κατ' ιδίαν συναντήσεις, όποτε κρίνουν απαραίτητο, συζητούν μαζί τους την πορεία τους και τους ενημερώνουν για τη μέχρι τότε αξιολόγησή τους.

Επίσης, η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων χρησιμοποιεί επιπρόσθετα κριτήρια παρέχοντας έτσι μια σφαιρική εικόνα της επίδοσης του εκπαιδευομένου κατά το 4 ετές πρόγραμμα. Τα επιπρόσθετα κριτήρια αξιολόγησης συμπεριλαμβάνουν:

**Παρουσίες:** Η φοίτηση είναι υποχρεωτική και συνεχής. Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων, ασκήσεων–εργαστηρίων είναι υποχρεωτική.

**Ερωτήσεις αξιολόγησης.** Επεξεργασία και απάντηση ερωτήσεων με αξιοποίηση της προτεινόμενης βιβλιογραφίας. Οι ερωτήσεις δίνονται από κάθε εκπαιδευτή κατά την κρίση του προς το τέλος του κάθε μαθήματος ή έτους.

**Ημερολόγιο καταγραφής προσωπικών εκπαιδευτικών εμπειριών :** καταγραφή ιδεών από θεωρητικά σεμινάρια, καταγραφή βιωματικών δραστηριοτήτων στη διάρκεια των σεμιναρίων και επεξεργασίας κλινικού υλικού.

**Προφορικές παρουσιάσεις** (ατομικές ή και Ομαδικές) στα πλαίσια του θεωρητικού σεμιναρίου. Αυτές ορίζονται από τον κάθε εκπαιδευτή και κατά την κρίση του, και εντάσσονται στα μέσα διδασκαλίας που ο ίδιος χρησιμοποιεί σε κάθε έτος.

**Προσομοιώσεις** συνεδριών και εξάσκηση σε τεχνικές οι οποίες ορίζονται από τον κάθε εκπαιδευτή και κατά την κρίση του, και εντάσσονται στα μέσα διδασκαλίας που ο ίδιος χρησιμοποιεί σε κάθε έτος.

**Διεργασία συνεχούς προφορικής αξιολόγησης** και ανατροφοδότησης ειδικευόμενου από τους εκπαιδευτές και επόπτες του, αλλά και από την εκπαιδευτική του ομάδα στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης και εποπτείας.

**Συμπλήρωση έντυπου αξιολόγησης προσωπικής πορείας από τον ειδικευόμενο.** Περιλαμβάνει αξιολόγηση βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων επάρκειας για το κάθε έτος βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων επάρκειας.

**Συμπλήρωση έντυπου αξιολόγησης του ειδικευόμενου από τους εκπαιδευτές και επόπτες.** Περιλαμβάνει αξιολόγηση βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων επάρκειας για το κάθε έτος βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων επάρκειας.

**Διπλωματικής εργασία (Μελέτη περίπτωσης).** Η προετοιμασία για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας ξεκινά από το πρώτο έτος με κορύφωση της προετοιμασίας στο τέταρτο έτος. Η διπλωματική αποτελείται από ένα κομμάτι

βιβλιογραφικής ανασκόπησης και από παρουσίαση ενός περιστατικού. Δίνονται λεπτομερείς οδηγίες, ενώ εξαιρετικές εργασίες συμπεριλαμβάνονται στα κείμενα εργασίας του Ινστιτούτου.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Στον κάθε εκπαιδευόμενο θα παρέχονται ηλεκτρονικά οι σημειώσεις κάθε μαθήματος όπως και σχετικά άρθρα που θα χρησιμοποιούνται από τους εκάστοτε καθηγητές.

Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευθύνη εκτύπωσης των ποιο πάνω εάν το επιθυμούν. Επίσης είναι ευθύνη των εκπαιδευομένων να προμηθεύονται τα βιβλία που είναι απαραίτητα και αποτελούν βασικά εγχειρίδια στην εκπαίδευση τους. Αναλυτική λίστα της βιβλιογραφίας θα δίνεται για κάθε μάθημα.

### **ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ & ΕΠΟΠΤΕΣ**

Οι καθηγητές, επόπτες και σύμβουλοι προσωπικής ανάπτυξης του Ινστιτούτου είναι όλοι έμπειροι και καταξιωμένοι επαγγελματίες στο χώρο της συστημικής ψυχοθεραπείας και συμβουλευτικής. Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να επιλέξουν, μετά από συνεννόηση, ένα από τους καθηγητές ως τον/την προσωπικό τους επόπτη και σύμβουλο κατά τη διάρκεια της 4ετους τους εκπαίδευσης.

### **ΔΙΔΑΚΤΡΑ**

Το ετήσιο συνολικό ποσό των διδάκτρων δίνεται είτε εφάπαξ είτε χωρισμένο σε 9 δόσεις (Οκτώβριος ως και Ιούνιος). Τα δίδακτρα παραμένουν σταθερά και για τα 4 έτη.

Στο κόστος των διδάκτρων συμπεριλαμβάνεται το εκπαιδευτικό υλικό με τις σημειώσεις των καθηγητών και η συλλογή άρθρων σχετικά με τα μαθήματα και η ύλη για το κάθε έτος.

Η έγκαιρη καταβολή των διδάκτρων αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού προγράμματος όπως και για την έκδοση βεβαιώσεων φοίτησης και συνέχιση της εκπαίδευσης από το ένα έτος στο επόμενο.

## ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Παρουσίες: Προκειμένου οι ειδικευόμενοι να προχωρήσουν από το ένα έτος στο άλλο και από τον πρώτο κύκλο στον δεύτερο θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει συστηματικά όλα τα μαθήματα τουλάχιστον 80% των ωρών για κάθε ένα αντικείμενο, δηλαδή τα παραδοτέα στη θεωρία, εποπτεία και προσωπική ανάπτυξη.

Άπουσίες: Η φοίτηση είναι υποχρεωτική και συνεχής. Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων, ασκήσεων–εργασιών είναι υποχρεωτική. Στην περίπτωση απουσιών τα μαθήματα θα πρέπει να επαναλαμβάνονται την επόμενη χρονιά. Μαθήματα που δεν παρακολουθήθηκαν θα συνυπολογίζονται στο δίδακτρα του έτους. Ο μέγιστος αριθμός αδικαιολόγητων απουσιών είναι δυο και για περισσότερες αδικαιολόγητες απουσίες θα ζητηθεί να επαναληφθεί το έτος.

Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών: Το πρόγραμμα σπουδών ή και οι καθηγητές μπορεί να υφίσταται αλλαγές, ώστε να προσαρμόζεται στην εξέλιξη της επιστημονικής γνώσης και στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της Ψυχοθεραπείας.

Αντικατάσταση Μαθήματος: Ο φοιτητής δεν μπορεί να αντικαταστήσει με κάποιο άλλο ή να απαλλαγεί από μαθήματα. Μπορεί όμως να αιτηθεί στη διεύθυνση του Ινστιτούτου για απαλλαγή από μαθήματα εάν αυτά έχουν γίνει σε άλλο αξιολογημένο εκπαιδευτικό Ίδρυμα συστημικής ψυχοθεραπείας και στα πλαίσια αξιολογημένου 4ετους προγράμματος για την απόκτηση του Ευρωπαϊκού Πιστοποιητικού Ψυχοθεραπείας – ECP.

Αναστολή Φοίτησης: Οποιοσδήποτε φοιτητής δύναται να υποβάλει αίτηση για αναστολή της φοίτησής του, για ένα έτος. Η συνολική χρονική περίοδος αναστολής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο έτη. Αίτηση για αναστολή φοίτησης, τεκμηριωμένη και συνοδευόμενη από όλα τα δικαιολογητικά, υποβάλλεται στη διεύθυνση του Ινστιτούτου, πριν την έναρξη της αιτούμενης περιόδου. Ο χρόνος κατά το οποίο ο φοιτητής έχει αναστείλει τις σπουδές του δεν συνυπολογίζεται ως χρόνος φοίτησης του φοιτητή. Σε περίπτωση που ο φοιτητής υπερβεί το όριο που δίνεται για την αναστολή φοίτησής του, τότε η επανεγγραφή του θα γίνεται επαναλαμβάνοντας το χρόνο φοίτησής του από την αρχή.

Διαγραφή Φοιτητών: Φοιτητής διαγράφεται από το Μητρώο Φοιτητών του Ινστιτούτου, όταν δεν ολοκληρώσει τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών

του στο μέγιστο επιτρεπτό χρονικό διάστημα, που είναι 6 έτη (εξαιρουμένων του χρόνου αναστολής).

Πιστοποιητικά Σπουδών (Βεβαίωση Φοίτησης): Βεβαίωση φοίτησης θα δίνεται αφού ο φοιτητής έχει τακτοποιήσει τις ακαδημαϊκές και οικονομικές του υποχρεώσεις στο Ινστιτούτο.

Διαδικτυακά Μαθήματα: Το Ινστιτούτο θα μπορεί να παραδίδει διαδικτυακά, έως και τα 2/3 των μαθημάτων σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών. Η παράδοση των διαδικτυακών διαλέξεων και εποπτείας γίνεται με την χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας – π.χ. ΖΟΟΜ. Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευθύνη να προμηθευτούν δικό τους υπολογιστή / τάμπλετ με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση (ήχου και εικόνας) των διαλέξεων και εποπτείας.

### **ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΧΕΜΥΘΕΙΑΣ**

Οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να μελετήσουν τον κώδικα δεοντολογίας του Ινστιτούτου και δέχονται να τηρούν τις αρχές του Ψυχοθεραπευτικού Απορρήτου που αφορά όλα τα περιστατικά που θα δουν ή θα ακούσουν για αυτά. Το Ινστιτούτο επίσης δεσμεύεται από τη Διακήρυξη του Στρασβούργου για τη Ψυχοθεραπεία (1990) την οποία και προσυπογραφεί.

### **ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟΥ**

Με την εγγραφή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα οι εκπαιδευόμενοι αποδέχονται του ορους του Μαθησιακού Συμβολαίου.

### **ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Η ιστοσελίδα του Ινστιτούτου είναι [www.sic.com.cy](http://www.sic.com.cy) και τα τηλέφωνα επικοινωνίας είναι 99428333 / 99565186

---